

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 1		
2. รหัสวิชา	พร 591		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต (0-2-1) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาเอกบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุค 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุภาส สังพาสี 3. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาลัย 4. อาจารย์ ดร.สุธีระ เข็มฮัก 5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 6. อาจารย์ ดร.รัชนี พุทธา		
8. การแก้ไขล่าสุด	21 พฤศจิกายน 2563		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจได้ เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจ และเพื่อให้ศึกษาฝึกปฏิบัติในการนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

มีการปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนให้มีความสอดคล้องตามบริบทของสถานการณ์ และระยะเวลา โดยในภาคการศึกษา 1/2563 มีการปรับปรุงการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน การเตรียมหัวข้อนำเสนอ และการกำหนดการนำเสนอเป็นไปตามกลุ่มผู้เรียน มีการอภิปรายกลุ่มมากขึ้น สำหรับการวัดประเมินผลดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ การประเมินผลในชั้นเรียนในระหว่างภาคเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการนำเสนอในการจัดสัมมนาร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างสาขาวิชา โดยคณาจารย์ผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาต้องนำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจและเข้าร่วมการอภิปรายในชั้นเรียน เขียนงานตามหลักทางวิชาการ และจัดทำเล่มสัมมนาวิชาการ นำเสนอหัวข้อวิจัยภาคบรรยายในการสัมมนาร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาพืชสวน นักศึกษาผ่านการประเมินเมื่อได้รับคะแนนประเมินรวมไม่ต่ำกว่า 70 %

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่
- สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัตินำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในการนำเสนอ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	สามารถนำเสนอและอธิบายการวางแผนการตลาด และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	- กำหนดขอบเขตการเรียนรู้การสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน - นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนา ร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่	สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่	- กำหนดขอบเขตการเรียนรู้การสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน - นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนา ร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม	มีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม	- กำหนดขอบเขตการเรียนรู้การสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน - นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนา ร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน

มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	- กำหนดขอบเขตการเรียนรู้การสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน - นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรอื่นในระดับบัณฑิตศึกษา
---	--	--

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน	2	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุต 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุภาส สังพัลลี 3. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาสีเยว 4. อาจารย์ ดร.สุธีระ เหมอิก 5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 6. อาจารย์ ดร.รัชณี พุทธา
2 – 3 5 – 6 8 – 11 13 – 15	รวบรวมผลงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดเตรียมการนำเสนอร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	22	
4 7 12	นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ mind map งานตรวจเอกสาร และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	6	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุต 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุภาส สังพัลลี 3. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาสีเยว 4. อาจารย์ ดร.สุธีระ เหมอิก 5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 6. อาจารย์ ดร.รัชณี พุทธา
16	นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน	2	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุต 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุภาส สังพัลลี 3. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาสีเยว 4. อาจารย์ ดร.สุธีระ เหมอิก 5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 6. อาจารย์ ดร.รัชณี พุทธา

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอและอธิบายการวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นการอธิบายวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอที่เน้นประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ปฏิบัติ แบบเกษตรสมัยใหม่
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอที่เน้นความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัยจากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัยจากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	มีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
ประเมินความถูกต้องการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการในการนำเสนอหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	ฝึกฝนการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ความถูกต้องตามรูปแบบทางวิชาการ	30 %
การเลือกใช้สื่อการนำเสนออย่างถูกต้องและเหมาะสม	20 %
การเขียนงานทางวิชาการที่ถูกต้อง	20 %
ความถูกต้องของภาษา	20 %
การบริหารจัดการเวลา	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	ผ่าน : นำเสนอครบถ้วนและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
U	ไม่ผ่าน

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

มีการนำเสนอในรูปแบบพาวเวอร์พอยท์ (Power Point) และการเขียนหัวข้องานวิจัยวิทยานิพนธ์ สามารถบรรยายและเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถาม

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการตลาด และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติ แบบเกษตรสมัยใหม่

ตลอดจนมีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา	นัดหมายเวลาการเข้าเรียน กำหนดตารางการนำเสนอแลระยะเวลาการนำเสนอ	ให้คะแนนการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการนำเสนอตามความเหมาะสมของเนื้อหา และการเข้าชั้นเรียนตามเวลา
2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน	การทำงานร่วมกัน การอภิปรายงานของเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยความจริง และอ้างอิงงานวิจัยที่ทำการค้นคว้ามา	
3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	การกำหนดหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้แต่ละคนมีบทบาทในการอภิปรายงานวิจัย หรือการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการนำเสนอร่วมระหว่างหลักสูตร	
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน	ให้แนวทางในการอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน	ความสามารถในการอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญได้

เนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้	เนื้อหาวิชาที่ศึกษามาให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเข้าใจ	อย่างถูกต้องให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เข้าใจตรงกัน สอบถามความเข้าใจของผู้ร่วมชั้นเรียน
2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ให้นักศึกษาจัดทำ mild map การเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการที่ทำให้เห็นภาพการนำไปใช้ หรือการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ	
3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจนในการประเมินค่า และพัฒนางานที่ตนเองสนใจให้มีความทันสมัย	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสร้อยอย่างเป็นระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้าง สร้อยอย่างเป็นระบบ	ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของข้อมูลที่น่าเสนอทางวิชาการที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนออย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน

2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการออกแบบและ การดำเนินโครงการวิจัยที่ เหมาะสม	ประเมินการนำเสนองานวิจัยที่ เกี่ยวข้องที่สามารถทำให้เห็นได้ ว่า นักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ ในการออกแบบและดำเนิน โครงการวิจัย หรือเพื่อแก้ไข ปัญหาที่ตนเองสนใจได้อย่าง เหมาะสม
3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม และพัฒนาองค์ ความรู้		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพ สิทธิของผู้อื่น	การกำหนดลำดับการนำเสนอ และการจัดการอภิปรายร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน	ประเมินการนำเสนอตามกำหนด ลำดับตามที่ตกลง
2) มีความสามารถในการ จัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และ ปัญหาต่าง ๆ	การให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น หรือ อภิปรายงานวิจัย และการนำเสนอการวิจัยของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น หรือ อภิปราย งานวิจัยและการนำเสนอการ วิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียน ประเมินลักษณะของคำถามใน เชิงวิชาการที่ไปถึงถึงความ สอดคล้องในงานที่นำเสนออยู่

3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส	มอบหมายงานให้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบต่างๆ ในการจัดการสัมมนา	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้	ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูล	ประเมินรูปแบบการนำเสนอ ความเหมาะสมและความถูกต้องของข้อมูล
2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ	สอนวิธีการ รูปแบบการนำเสนอ การสื่อสาร ยกตัวอย่างการนำเสนอที่ดี	ประเมินรูปแบบการนำเสนอ การใช้คำหรือข้อความ รวมถึงการพูดนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการที่เหมาะสม
3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	ยกตัวอย่างการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขผลการประเมิน จนกระทั่ง 30 วัน ภายหลังจากการให้คะแนนในการนำเสนอภาคบรรยายรวมระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  วันที่ 21 พฤศจิกายน 2563